

## ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ενημέρωση του αιρετού στο ΠΥΣΔΕ Κατσούρα Σταύρου.

Αυτήν την περίοδο καθορίζονται οι λειτουργικές τοποθετήσεις, διαθέσεις, προσλήψεις αναπληρωτών. Παρουσιάζονται καθυστερήσεις και ορισμένα λάθη, κυρίως λόγω της συνεχούς αλλαγής των στοιχείων για τα πλεονάσματα – ελλείμματα των σχολείων, που θα διορθωθούν αφού ελεγχθούν όλα τα προγράμματα σε όλα τα σχολεία. Σύμφωνα με τη νομοθεσία προηγούνται οι συμπληρώσεις ωραρίου όσων έχουν οργανική, έπονται όσοι βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, ακολουθούν οι αποσπάσεις και τέλος τοποθετούνται αναπληρωτές. Το ΠΥΣΔΕ έχει αρμοδιότητα για τις τοποθετήσεις των μόνιμων εκπαιδευτών, ενώ η τοποθέτηση αναπληρωτών είναι αρμοδιότητα του Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που έπρεπε να επιλυθούν ήταν ο αριθμός των τμημάτων των σχολείων, με τον οποίο συναρτώνται οι προβλεπόμενες ώρες ανά ειδικότητα και σχολείο. Υπενθυμίζουμε ότι η κατανομή μαθητών στην Α' Γυμνασίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στην Α' Λυκείου με απόφαση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας. Ορισμένες ακραίες περιπτώσεις διορθώθηκαν έστω εν μέρει (5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βόλου, 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αλμυρού κλπ) αλλά προβλήματα και αδικίες παραμένουν, με σημαντικότερο, τη συνεχή μείωση τμημάτων του 5<sup>ου</sup> ΓΕΛ Βόλου και τις μεγάλες διαφορές τμημάτων σε όμορα σχολεία του Βόλου. Ακόμα και σήμερα, δεν έχει οριστικοποιηθεί ο αριθμός των μαθητών σε ορισμένα σχολεία.

Ακόμα μια χρονιά συνεχίζεται το απαράδεκτο καθεστώς των αποσπάσεων από ΠΥΣΔΕ συνολικά στο ΠΥΣΔΕ Μαγνησίας (και όχι ξεχωριστά σε Α' και Β' περιοχή). Μετά το «ρουσφέτι» - τροπολογία προς συζύγους στρατιωτικών (που πέρασε με τροπολογία το καλοκαίρι και ψηφίστηκε απ' όλα τα κόμματα) επεκτάθηκαν οι «νόμιμες» αδικίες και οι δυσκολίες στην ορθολογική κάλυψη των κενών. Σε ορισμένες ειδικότητες υπάρχουν πλεονάσματα και σε ορισμένες ελλείμματα και πρέπει να προσληφθούν άμεσα αναπληρωτές. Τα μεγαλύτερα ελλείμματα παρατηρούνται στο κλάδο ΠΕ 04, τόσο στην Α' όσο και στη Β' περιοχή.

Χαιρετίζουμε τον έστω καθυστερημένο (που δημιούργησε αδικίες) χαρακτηρισμό **όλων των σχολείων της Β' Μαγνησίας ως δυσπρόσιτων**. Ο διπλασιασμός των μορίων θα εξορθολογίσει άμεσα και τις προσλήψεις αναπληρωτών στη Σκιάθο. Επίσης είναι απαραίτητη η πρόσθεση +1 ΜΔΣ στο Τρίκερι (συνολικά 9) και στη Σκόπελο (συνολικά 11).

Επίσης χαιρετίζουμε την έγκαιρη πρόσληψη αναπληρωτών (περισσότεροι από κάθε άλλη χρονιά) και απαιτούμε την άμεση (μέσα στην τρέχουσα εβδομάδα) πρόσληψη όλων όσων απαιτούνται για την κάλυψη όλων των κενών. Απαιτούμε πλήρη εργασιακά δικαιώματα στους αναπληρωτές και άμεσα να προστατευτεί τουλάχιστον η εγκυμοσύνη στις αναπληρώτριες. **Οι εγκυμονούσες συναδέλφισες, είτε είναι μόνιμες είτε αναπληρώτριες, πρέπει να προηγούνται όλων των άλλων στην τοποθέτηση.**

Στην ειδική αγωγή, παρότι αξιοποιήθηκαν όσοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί επιθυμούσαν και είχαν τα εκ του νόμου απαραίτητα προσόντα και προσλήφθηκαν έγκαιρα πολλοί αναπληρωτές, υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις, κυρίως στην παράλληλη στήριξη της Α' Μαγνησίας και στην έγκριση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης σε επαρχιακά σχολεία. Το πλαίσιο λειτουργίας των δομών ειδικής αγωγής είναι ασαφές έτσι ώστε στην πράξη, σε ορισμένες περιπτώσεις οι ανάγκες καλύπτονται και σε άλλες όχι. Λόγω του ότι κυκλοφορούν διάφορες φημολογίες, ως προς τη νομιμότητα τοποθέτησης μόνιμων εκπαιδευτικών σε δομές ειδικής αγωγής, παραθέτουμε τη νομοθεσία: «α) Όταν δεν καλύπτονται τα κενά με μετάθεση ή διορισμό, μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παραγράφου 1 του άρθρου 16, μπορεί να αποσπώνται, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και Τμήματα Ένταξης. β) Αν εξακολουθούν να υφίστανται λειτουργικές ανάγκες σε δομές ΕΑΕ, μπορεί να τοποθετούνται σε αυτές εκπαιδευτικοί της ίδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους, οι οποίοι πληρούν τουλάχιστον

μία (1) από τις παρακάτω προϋποθέσεις: αα) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών. ββ) Έχουν προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους στις ανωτέρω δομές και προγράμματα. γγ) Είναι γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω. δδ) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»( Νόμος 4473/17 ΦΕΚ Α78, άρθρο 3)

Γενικότερα πρέπει να διορθωθεί το πλαίσιο διαπίστωσης κενών, να καθοριστούν προτεραιότητες, να υπάρχει μεγαλύτερη διαφάνεια και έλεγχος, ώστε να μην παρατηρούνται στρεβλώσεις και να διορθωθούν περιπτώσεις όπως: -Να λειτουργεί το τμήμα ένταξης, αλλά να μην λειτουργούν τα τμήματα του σχολείου (πχ ΠΕ02 Σκιάθο, ΠΕ04 Α΄ Μαγνησίας) ή να μην καλύπτονται κατά προτεραιότητα ανάγκες των Ειδικών Σχολείων. -Να προσλαμβάνονται 4! Αναπληρωτές (μειωμένου ωραρίου, συνεπώς με ανεπαρκέστατο μισθό) για την παράλληλη στήριξη 2 (δύο) μαθητών σε Νησί, και να προσλαμβάνονται μόνο 3 αναπληρωτές για την παράλληλη στήριξη όλης της Α΄ Μαγνησίας. Επίσης πρέπει ως κλάδος να προβληματιστούμε για ορισμένες τάσεις που παρατηρούνται όλο και περισσότερο στις προτιμήσεις συναδέλφων. Εκτός του μόνιμου προβλήματος στην κάλυψη κενών σε Νησιά και απομακρυσμένα μέρη, παρουσιάζονται φαινόμενα όπως η απροθυμία εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής να καλύψουν κενά στα Ειδικά Σχολεία, εκπαιδευτικών Γενικής Παιδείας να καλύψουν κενά σε ΕΠΑΛ (κυρίως φιλολογικά), ακόμα και σε ΓΕΛ (κυρίως στις Ο.Π. των θετικών σπουδών).



Το σημαντικότερο όμως ζήτημα που οφείλει να μας προβληματίσει είναι η έλλειψη **ΜΟΝΙΜΩΝ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ**, τόσο στην Ειδική Αγωγή (που εργάζονται κυρίως αναπληρωτές) όσο και στη Γενική Παιδεία. Μέχρι στιγμής από την Κυβέρνηση έχουμε ασαφείς εξαγγελίες... Αντίθετα έχουμε αρνητικές ενδείξεις από το ΣΤΕ που τείνει να υποβαθμίζει την προϋπηρεσία των αναπληρωτών και κυρίως έχουμε πολιτικές δυνάμεις (πχ εξαγγελίες Κ. Μητσοτάκη) που αντί για **μαζικούς μόνιμους διορισμούς προκρίνουν αξιολόγηση και άρση της μονιμότητας των ήδη διορισμένων** και των δικαιωμάτων τους σε υπηρεσιακές αλλαγές, μέσα από «επιλογή εκπαιδευτικών» από «αυτόνομα» σχολεία. Καλούμε τους συναδέλφους να δηλώσουμε με κάθε τρόπο **ότι είναι αδιαπραγμάτευτες οι κατακτήσεις του κλάδου μας**, μετά από μεγάλες αγώνες, για διαφανή τρόπο τοποθέτησης, μετάθεσης,

απόσπασης, πρόσληψης, με βάση αιτήσεις, **μετρήσιμα μόρια** και αποφάσεις Υπηρεσιακών Συμβουλίων, που δημοσιεύονται και ελέγχονται.

Στη διάθεση όλων των συναδέλφων Κατσούρας Σταύρος 6976654501,  
Τσιτούμη Διαλεχτή 6979348163, Τσιρέπας Παντελής 6974160740